

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK ESASLARI II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 149

Formu dolduran öğrenci sayısı: 127

Katılım oranı: %85

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	2	1.6	25	19.7	100	78.7
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	3	2.4	19	15	105	82.7
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	1	0.8	18	14.2	108	85
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	3	2.4	16	12.6	108	85
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	2	1.6	14	11	111	87.4
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	0.8	17	13.4	109	85.8
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	2	1.6	33	26	92	72.4
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	2	1.6	23	18.1	102	80.3
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	16	12.6	46	36.2	65	51.2
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	1	0.8	21	16.5	105	82.7

8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0.0	23	18.1	104	81.9
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0.0	19	15	108	85

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0	0.0	4	3.1	31	24.4	52	40.9	40	31.5
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0.0	1	0.8	27	21.3	55	43.3	44	34.6
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	3	2.4	6	4.7	25	19.7	56	44.1	37	29.1
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0.0	2	1.6	20	15.7	63	49.6	42	33.1
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0.0	3	2.4	19	15	65	51.2	40	31.5
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	0.8	3	2.4	19	15	62	48.8	42	33.1
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	1	0.8	1	0.8	18	14.2	64	50.4	43	33.9
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0.0	3	2.4	25	19.7	63	49.6	36	28.3
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	1	0.8	5	3.9	27	21.3	62	48.8	32	25.2
10. Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	3	2.4	22	17.3	64	50.4	38	29.9
11. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	1	0.8	6	4.7	29	22.8	62	48.8	29	22.8
12. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	1	0.8	11	8.7	37	29.1	52	40.9	26	20.5
13. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	3	2.4	16	12.6	40	31.5	46	36.2	22	17.3
14. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0	0.0	3	2.4	28	22	70	55.1	26	20.5
15. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	3	2.4	4	3.1	20	15.7	65	51.2	35	27.6
16. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	2	1.6	1	0.8	18	14.2	71	55.9	35	27.6
17. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	3	2.4	28	22	63	49.6	33	26
18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	0	0.0	2	1.6	18	14.2	72	56.7	35	27.6

19. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0.0	2	1.6	21	16.5	72	56.7	32	25.2
20. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	0	0.0	6	4.7	21	16.5	75	59.1	25	19.7
21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	0	0.0	1	0.8	17	13.4	76	59.8	33	26
22. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	0	0.0	3	2.4	15	11.8	81	63.8	28	22
23. Öğretim elemanı/araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	0	0.0	1	0.8	17	13.4	79	62.2	30	23.6
24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	0	0.0	1	0.8	17	13.4	79	62.2	30	23.6
25. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	0	0.0	2	1.6	19	15	74	58.3	32	25.2
26. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	0	0.0	1	0.8	19	15	79	62.2	2	22
27. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	0	0.0	3	2.4	22	17.3	70	55.1	32	25.2
28. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	0	0.0	2	1.6	21	16.5	75	59.1	29	22.8
29. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	0	0.0	2	1.6	20	15.7	75	59.1	30	23.6
30. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	0	0.0	2	1.6	22	17.3	67	52.8	36	28.3

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
1	0.8	3	2.4	90	70.9	33	26

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 151

Formu dolduran öğrenci sayısı: 67

Katılım oranı: %44.3

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir. (%31.3)

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	1.5	10	14.9	56	83.6
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	2	3	8	11.9	57	85.1
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	2	3	7	10.4	58	86.6
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	1	1.5	10	14.9	56	83.6
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	2	3	8	11.9	57	85.1
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	2	3	12	17.9	53	79.1
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	2	3	13	19.4	52	77.6
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	1.5	11	16.4	55	82.1
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1	1.5	18	26.9	48	71.6
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	2	3	8	11.9	57	85.1

8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	2	3	7	10.4	58	86.6
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	2	3	9	13.4	56	83.6

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	1	1.5	1	1.5	6	9	32	47.8	27	40.3
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	1	1.5	1	1.5	8	11.9	33	49.3	24	35.8
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	1	1.5	1	1.5	4	6	33	49.3	28	41.8
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	1	1.5	1	1.5	4	6	35	52.2	26	38.8
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	1	1.5	1	1.5	7	10.4	31	46.3	27	40.3
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	1.5	1	1.5	7	10.4	30	44.8	28	41.8
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	1	1.5	1	1.5	6	9	30	44.8	29	43.3
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	1	1.5	1	1.5	5	7.5	38	56.7	22	32.8
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	1	1.5	1	1.5	11	16.4	37	55.2	17	25.4
10. Sınav değerlendirmesi adildir	1	1.5	1	1.5	5	7.5	35	52.2	25	37.3
11. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	1	1.5	2	3	21	31.3	33	49.3	19	28.4
12. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	1	1.5	3	4.5	6	9	36	53.7	21	31.3
13. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	1	1.5	3	4.5	21	31.3	30	44.8	21	31.3
14. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	1	1.5	1	1.5	9	13.4	36	53.7	20	29.9
15. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	1	1.5	2	3	6	9	38	56.7	20	29.9
16. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	1	1.5	1	1.5	7	10.4	36	53.7	22	32.8
17. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	1	1.5	4	6	7	10.4	36	53.7	19	28.4
18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	1	1.5	1	1.5	8	11.9	34	50.7	23	34.3

19. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	1	1.5	1	1.5	7	10.4	37	55.2	21	31.3
20. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	1	1.5	2	3	7	10.4	39	58.2	18	26.9
21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	1	1.5	1	1.5	6	9	41	61.2	18	26.9
22. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	1	1.5	1	1.5	10	14.9	38	56.7	17	25.4
23. Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	1	1.5	1	1.5	9	13.4	38	56.7	18	26.9
24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	1	1.5	2	3	8	11.9	36	53.7	20	29.9
25. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	1	1.5	2	3	5	7.5	39	58.2	20	29.9
26. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	1	1.5	1	1.5	9	13.4	36	53.7	20	29.9
27. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	1	1.5	1	1.5	7	10.4	37	55.2	21	31.3
28. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	1	1.5	1	1.5	6	9	39	58.2	20	29.9
29. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	1	1.5	2	3	6	9	39	58.2	19	28.4
30. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	1	1.5	1	1.5	5	7.5	41	61.2	19	28.4

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
0	0	1	1.5	34	50.7	1	1.5

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME  
GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 117

Formu dolduran öğrenci sayısı: 93

Katılım oranı: % 80

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	1.1	13	14.0	79	84.9
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	1	1.1	10	10.8	82	88.2
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	0	0.0	12	12.9	81	87.1
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0.0	12	12.9	81	87.1
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0.0	11	11.8	82	88.2
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	1.1	11	11.8	81	87.1
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0.0	15	16.1	78	83.9
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	1.1	13	14.0	79	84.9
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	4	4.3	19	20.4	70	75.3
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	1	1.1	13	14.0	79	84.9

8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0.0	13	14.0	80	86.0
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1	1.1	12	12.9	80	86.0

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0	0.0	1	1.1	13	14.0	45	48.4	34	36.6
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0.0	0	0.0	19	20.4	43	46.2	31	33.3
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	0	0.0	0	0.0	16	17.2	46	49.5	31	33.3
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0.0	0	0.0	17	18.3	44	47.3	32	34.4
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0.0	1	1.1	14	15.1	44	47.3	34	36.6
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	1.1	1	1.1	16	17.2	46	49.5	29	31.2
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0.0	1	1.1	7	7.5	46	49.5	39	41.9
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0.0	2	2.2	15	16.1	43	46.2	33	35.5
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	1	1.1	4	4.3	16	17.2	46	49.5	26	28.0
10. Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	1	1.1	20	21.5	42	45.2	30	32.3
11. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	2	2.2	5	5.4	15	16.1	41	44.1	30	32.3
12. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	1	1.1	4	4.3	20	21.5	41	44.1	27	29.0
13. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	0	0.0	7	7.5	19	20.4	40	43.0	27	29.0
14. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	1	1.1	4	4.3	18	19.4	40	43.0	30	32.3
15. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	1	1.1	7	7.5	14	15.1	46	49.5	25	26.9
16. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	0	0.0	3	3.2	16	17.2	42	45.2	32	34.4
17. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	1	1.1	3	3.2	17	18.3	47	50.5	25	26.9
18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	0	0.0	1	1.1	16	17.2	50	53.8	26	28.0



19. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0.0	1	1.1	16	17.2	49	52.7	27	29.0
20. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	0	0.0	6	6.5	18	19.4	46	49.5	23	24.7
21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	16	17.2	47	50.5	30	32.3
22. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	0	0.0	1	1.1	14	15.1	49	52.7	29	31.2
23. Öğretim elemanı/araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	0	0.0	2	2.2	13	14.0	50	53.8	28	30.1
24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	13	14.0	53	57.0	27	29.0
25. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	0	0.0	1	1.1	16	17.2	49	52.7	27	29.0
26. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	0	0.0	2	2.2	13	14.0	50	53.8	28	30.1
27. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	16	17.2	49	52.7	28	30.1
28. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	0	0.0	1	1.1	13	14.0	53	57.0	26	28.0
29. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	0	0.0	1	1.1	20	21.5	48	51.6	24	25.8
30. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	1	1.1	1	1.1	15	16.1	46	49.5	30	32.3

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
1	1.1	5	5.4	61	65.6	26	28.0

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 128

Formu dolduran öğrenci sayısı: 111

Katılım oranı: %87

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	2	1.8	17	15.3	91	82
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	2	1.8	11	9.9	97	87.4
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	2	1.8	14	12.6	94	84.7
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	1	0.9	13	11.7	95	85.6
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	1	0.9	15	10.8	94	84.7
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	0.9	15	10.8	94	84.7
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	1	0.9	18	16.2	91	82
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	0.9	20	18	89	80.2
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	11	9.9	25	22.5	74	66.7
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	3	2.7	14	12.6	93	83.8

8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	2	1.8	12	10.8	96	86.5
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1	0.9	12	10.8	95	85.6

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	1	0.9	1	0.9	12	10.8	64	57.7	32	28.8
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	1	0.9	1	0.9	15	13.9	61	55	33	29.7
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	0	0.0	1	0.9	8	7.2	64	57.7	37	33.3
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0.0	0	0.0	14	12.6	58	52.3	38	34.2
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	1	0.9	4	3.6	9	8.1	60	54.1	36	32.4
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0.0	1	0.9	16	14.4	58	52.3	35	31.5
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0.0	1	0.9	15	13.9	56	50.5	38	34.2
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	2	1.8	1	0.9	23	27.7	52	46.8	32	28.8
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	3	2.7	3	2.7	25	22.5	48	43.2	31	27.9
10. Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	1	0.9	16	14.4	58	52.3	35	31.5
11. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	2	1.8	4	3.6	16	14.4	57	51.4	31	27.9
12. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,işık,gürültü v.s) yeterlidir.	1	0.9	2	1.8	20	18	57	51.4	30	27
13. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	1	0.9	2	1.8	15	13.5	66	59.5	26	23.4
14. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	1	0.9	2	1.8	19	17.1	61	55	26	23.4
15. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	1	0.9	4	3.6	19	17.1	58	52.3	28	25.2
16. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	1	0.9	2	1.8	17	15.3	55	49.5	35	31.5
17. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	1	0.9	4	3.6	16	14.4	59	53.2	30	27

18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	1	0.9	1	0.9	11	9.9	64	57.7	33	29.7
19. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	1	0.9	1	0.9	13	11.7	63	56.8	32	28.8
20. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	1	0.9	2	1.8	15	13.5	62	57.9	30	27
21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	1	0.9	1	0.9	16	14.4	61	57	32	28.8
22. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	1	0.9	1	0.9	17	15.3	59	53.2	32	28.8
23. Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	1	0.9	2	1.8	13	11.7	65	58.6	29	26.1
24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	1	0.9	2	1.8	14	12.6	64	57.8	29	26.1
25. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	1	0.9	1	0.9	17	15.3	62	57.9	29	26.1
26. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	1	0.9	2	1.8	15	13.5	62	57.9	33	29.7
27. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	1	0.9	1	0.9	13	11.7	65	58.6	31	27.9
28. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	1	0.9	2	1.8	14	12.6	61	56	32	28.8
29. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	2	1.8	2	1.8	17	15.3	63	58.8	27	24.3
30. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	1	0.9	3	2.7	15	13.5	63	58.8	28	25.2

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
1	0.9	7	6.3	69	62.2	33	29.7

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 20

Formu dolduran öğrenci sayısı: 16

Katılım oranı: %80

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	6,3	2	12,5	13	81,3
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	0	0	3	18,8	13	81,3
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	0	0	1	6,3	15	93,8
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0	3	18,8	13	81,3
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0	2	12,5	14	87,5
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0	1	6,3	15	93,8
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0	2	12,5	14	87,5
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0	1	6,3	15	93,8
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	0	0	5	31,3	11	68,8

7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	0	0	2	12,5	14	87,5
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0	1	6,3	15	93,8
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0	1	6,3	15	93,8

Uygulanmış Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
31. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0	0	0	0	2	12,5	7	43,8	7	43,8
32. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0	1	6,3	1	6,3	7	43,8	7	43,8
33. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	0	0	0	0	2	12,5	6	37,5	8	50,0
34. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0	1	6,3	0	0	7	43,8	8	50,0
35. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0	0	0	2	12,5	6	37,5	8	50,0
36. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0	1	6,3	2	12,5	5	31,3	8	50,0
37. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0	0	0	1	6,3	6	37,5	9	56,3
38. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0	0	0	4	25,0	5	31,3	7	43,8
39. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0	0	1	6,3	1	6,3	8	50,0	6	37,5
40. Sınav değerlendirmesi adildir	0	0	1	6,3	3	18,8	5	31,3	7	43,8
41. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	1	6,3	0	0	2	12,5	7	43,8	6	37,5
42. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.			1	6,3	1	6,3	8	50,0	6	37,5
43. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	1	6,3	0	0	3	18,8	7	43,8	5	31,3
44. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	1	6,3	0	0	2	12,5	8	50,0	5	31,3
45. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	0	1	6,3	1	6,3	8	50,0	6	37,5
46. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	1	6,3	0	0	1	6,3	8	50,0	6	37,5
47. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	1	6,3	0	0	1	6,3	9	56,3	5	31,3

48. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	1	6,3	0	0	1	6,3	9	56,3	5	31,3
49. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	1	6,3	0	0	1	6,3	8	50,0	6	37,5
50. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	0	0	1	6,3	1	6,3	9	56,3	5	31,3
51. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	1	6,3	0	0	2	12,5	8	50,0	5	31,3
52. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	1	6,3	0	0	1	6,3	9	56,3	5	31,3
53. Öğretim elemanı/araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	1	6,3	0	0	2	12,5	8	50,0	5	31,3
54. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	1	6,3	0	0	1	6,3	9	56,3	5	31,3
55. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	1	6,3	0	0	1	6,3	9	56,3	5	31,3
56. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	1	6,3	0	0	1	6,3	9	56,3	5	31,3
57. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	1	6,3	0	0	1	6,3	9	56,3	5	31,3
58. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	1	6,3	0	0	2	12,5	8	50,0	5	31,3
59. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	1	6,3	1	6,3	0	0	11	68,8	3	18,8
60. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	0	0	0	0	2	12,5	11	68,8	3	18,8

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
0	0	3	18,8	7	43,8	6	37,5

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 17

Formu dolduran öğrenci sayısı: 11

Katılım oranı: %64.7

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	0	0.0	0	0.0	11	100
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	0	0.0	0	0.0	11	100
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	0	0.0	0	0.0	11	100
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0.0	0	0.0	11	100
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0.0	0	0.0	11	100
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0.0	0	0.0	11	100
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0.0	0	0.0	11	100
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0.0	1	9.1	10	90.9
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	0	0.0	2	18.2	9	81.8
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	0	0.0	1	9.1	10	90.9
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0.0	0	0.0	11	100



9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0.0	0	0.0	11	100
--	---	-----	---	-----	----	-----

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	7	63.6	3	27.3
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	8	72.7	2	18.2
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	7	63.6	3	27.3
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	8	72.7	2	18.2
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	8	72.7	2	18.2
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	5	45.5	3	27.3
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	7	63.6	2	18.2
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	7	63.6	2	18.2
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	7	63.6	2	18.2
10. Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	0	0.0	1	9.1	8	72.7	2	18.2
11. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	1	9.1	1	9.1	7	63.6	2	18.2
12. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	0	0.0	1	9.1	1	9.1	7	63.6	2	18.2
13. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	0	0.0	1	9.1	1	9.1	7	63.6	2	18.2
14. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0	0.0	1	9.1	2	18.2	6	54.5	2	18.2
15. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	8	72.7	2	18.2
16. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	0	0.0	1	9.1	1	9.1	7	63.6	2	18.2
17. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	1	9.1	2	18.2	6	54.5	2	18.2
18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	0	0.0	1	9.1	1	9.1	7	63.6	2	18.2
19. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	7	63.6	2	18.2
20. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	8	72.7	2	18.2

21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	7	63.6	3	27.3
22. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	6	54.5	2	18.2
23. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	6	54.5	2	18.2
24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	8	72.7	2	18.2
25. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	6	54.5	2	18.2
26. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	8	72.7	2	18.2
27. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	7	63.6	2	18.2
28. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	7	63.6	2	18.2
29. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	6	54.5	2	18.2
30. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	8	72.7	2	18.2

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
0	0	1	9.1	5	45.5	5	45.5

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 16

Formu dolduran öğrenci sayısı: 16

Katılım oranı: %100

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	6.3	2	12.5	13	81.3
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	1	6.3	2	12.5	13	81.3
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	0	0.0	1	6.3	15	93.8
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0.0	1	6.3	15	93.8
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0.0	1	6.3	15	93.8
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0.0	-	-	16	100
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0.0	1	6.3	15	93.8
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0.0	1	6.3	15	93.8
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1	6.3	4	25	11	68.8
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	0	0.0	2	12.5	14	87.5
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0.0	0	0.0	16	100

9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0.0	0	0.0	16	100
--	---	-----	---	-----	----	-----

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0	0.0	0	0.0	2	12.5	7	43.8	7	43.8
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0.0	1	6.3	3	18.8	6	37.5	6	37.5
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	1	6.3	0	0.0	1	6.3	7	43.8	7	43.8
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0.0	0	0.0	2	12.5	7	43.8	7	43.8
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0.0	0	0.0	2	12.5	6	37.5	8	50
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0.0	0	0.0	2	12.5	6	37.5	8	50
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0.0	0	0.0	2	12.5	3	18.8	11	68.8
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	8	50	7	43.8
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	8	50	7	43.8
10. Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	0	0.0	2	12.5	5	31.3	9	56.3
11. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	1	6.3	2	12.5	8	50	5	31.3
12. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	0	0.0	1	6.3	3	18.8	6	37.5	6	37.5
13. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	0	0.0	2	12.5	2	12.5	7	43.8	5	31.3
14. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0	0.0	1	6.3	1	6.3	8	50	6	37.5
15. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	5	31.3	5	31.3	6	37.5
16. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	0	0.0	0	0.0	2	12.5	8	50	6	37.5
17. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	4	25	6	37.5	6	37.5
18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	7	43.8	8	50
19. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	7	43.8	8	50
20. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	0	0.0	1	6.3	2	12.5	7	43.8	6	37.5

21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	8	50	7	43.8
22. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	6	37.5	9	56.3
23. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	7	43.8	8	50
24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	6	37.5	9	56.3
25. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	6	37.5	9	56.3
26. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	6	37.5	9	56.3
27. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	6	37.5	9	56.3
28. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	6	37.5	9	56.3
29. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	6	37.5	9	56.3
30. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	0	0.0	0	0.0	1	6.3	2	12.5	8	50

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
0	0.0	0	0.0	11	68.8	5	31.3

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTERN UYGULAMA DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 25

Formu dolduran öğrenci sayısı: 12

Katılım oranı: %48

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	0	0.0	2	16.7	10	83.3
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	0	0.0	1	8.3	10	83.3
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	0	0.0	2	16.7	11	91.7
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0.0	1	8.3	11	91.7
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0.0	1	8.3	11	91.7
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0.0	1	8.3	11	91.7
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	1	8.3	1	8.3	10	83.3
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0.0	0	0.0	12	100
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	0	0.0	3	25.0	9	75.0
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	0	0.0	1	8.3	11	91.7
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0.0	1	8.3	11	91.7
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0.0	3	25.0	9	75.0

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
31. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0	0.0	0	0.0	1	8.3	7	58.3	4	33.3
32. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0.0	0	0.0	1	8.3	6	50.0	5	41.7
33. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	0	0.0	0	0.0	-	-	8	66.7	4	33.3
34. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	5	41.7	5	41.7
35. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	50.0	6	50.0
36. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0.0	0	0.0	1	8.3	6	50.0	5	41.7
37. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0.0	0	0.0	1	8.3	6	50.0	5	41.7
38. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0.0	1	1.8	1	1.8	6	50.0	4	33.3
39. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0	0.0	1	8.3	1	8.3	6	50.0	4	33.3
40. Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	0	0.0	2	16.7	6	50.0	4	33.3
41. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	3	25.0	5	41.7	4	33.3
42. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	3	25.0	5	41.7	4	33.3
43. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	6	50.0	4	33.3
44. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	5	41.7	4	33.3
45. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	0.0	1	8.3	2	16.7	4	33.3	5	41.7
46. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	0	0.0	1	8.3	1	8.3	6	50.0	4	33.3
47. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	4	33.3	6	50.0
48. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	4	33.3	6	50.0
49. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0.0	1	8.3	2	16.7	5	41.7	4	33.3
50. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	0	0.0	1	1.8	2	16.7	5	41.7	4	33.3

51. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	5	41.7	5	41.7
52. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	5	41.7	5	41.7
53. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	0	0.0	0	0.0	3	25.0	4	33.3	5	41.7
54. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	0	0.0	1	8.3	1	8.3	4	33.3	6	50.0
55. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	4	33.3	6	50.0
56. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	4	33.3	6	50.0
57. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	2	16.7	4	33.3	6	50.0
58. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	0	0.0	0	0.0	3	25.0	4	33.3	5	41.7
59. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	3	25.0	4	33.3	5	41.7
60. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	0	0.0	0	0.0	3	25.0	5	41.7	4	33.3

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
0	0.0	0	0.0	7	58.3	5	41.7



**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME  
GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 35

Formu dolduran öğrenci sayısı: 11

Katılım oranı: %31.42

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%36.4).
		Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%36.4).

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	0	0.0	2	18.2	9	81.8
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	0	0.0	1	9.1	10	90.9
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	0	0.0	3	27.3	8	72.7
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0.0	3	27.3	8	72.7
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0.0	1	9.1	10	90.9
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0.0	0	0.0	11	100
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0.0	2	18.2	9	81.8

5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0.0	1	9.1	10	90.9
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	0	0.0	4	36.4	7	63.6
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	0	0.0	1	9.1	10	90.9
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0.0	2	18.2	9	81.8
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0.0	1	9.1	10	90.9

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
61. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	4	36.4	4	36.4
62. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	4	36.4	5	45.5
63. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	4	36.4	5	45.5
64. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0.0	1	9.1	1	9.1	4	36.4	5	45.5
65. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	3	27.3	6	54.5
66. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	4	36.4	6	54.5
67. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	3	27.3	6	54.5
68. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	2	18.2	4	36.4
69. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0	0.0	1	9.1	2	18.2	4	36.4	4	36.4
70. Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	0	0.0	2	18.2	4	36.4	5	45.5
71. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	4	36.4	5	45.5
72. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses, ışık, gürültü v.s) yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	4	36.4	5	45.5
73. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	3	27.3	5	45.5
74. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	5	45.5	4	36.4
75. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	6	54.5	3	27.3

76. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	5	45.5	4	36.4
77. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	4	36.4	4	36.4
78. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	6	54.5	3	27.3
79. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	5	45.5	3	27.3
80. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	5	45.5	3	27.3
81. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	5	45.5	3	27.3
82. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	6	54.5	3	27.3
83. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	0	0.0	0	0.0	4	36.4	4	36.4	3	27.3
84. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	4	36.4	5	45.5	4	36.4
85. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	5	45.5	4	36.4
86. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	5	45.5	4	36.4
87. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	3	27.3	5	45.5	3	27.3
88. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	6	54.5	3	27.3
89. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	2	18.2	4	36.4	5	45.5
90. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	5	45.5	5	45.5

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
0	0.0	0	0.0	7	63.6	4	36.4

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
İNTÖRN UYGULAMASI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 15

Formu dolduran öğrenci sayısı: 11

Katılım oranı: %73.3

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	9.1	9	81.8	1	9.1
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	0	0.0	0	0.0	11	100
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	0	0.0	0	0.0	11	100
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0.0	0	0.0	11	100
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0.0	0	0.0	11	100
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0.0	0	0.0	11	100
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0.0	0	0.0	11	100
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0.0	0	0.0	11	100
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	0	0.0	0	0.0	11	100
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	0	0.0	0	0.0	11	100

8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, etkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0.0	0	0.0	11	100
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0.0	0	0.0	11	100

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
61. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2	9	81.8
62. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2	9	81.8
63. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2	9	81.8
64. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2	9	81.8
65. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
66. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
67. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
68. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	2	18.2	8	72.7
69. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0	0.0	0	0.0	1	9.1	2	18.2	8	72.7
70. Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
71. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
72. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
73. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
74. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
75. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	36.4	7	63.6
76. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
77. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7

78. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
79. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
80. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	36.4	7	63.6
81. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
82. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
83. Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
84. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
85. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
86. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
87. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
88. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
89. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7
90. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
0	0.0	0	0.0	2	18.2	9	81.8

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ARAŞTIRMA DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Araştırma Dersi/ Dr. Öğr. Üye Figen ÇAVUŞOĞLU, Dr. Öğr. Üye Özge ÖZ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 124

Formu dolduran öğrenci sayısı: 21

Katılım oranı: %16

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	-	-	2	9.5	19	90.5
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	2	9.5	19	90.5
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	2	9.5	19	90.5
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	2	9.5	19	90.5
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	3	14.3	18	85.7
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	2	9.5	19	90.5
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	2	9.5	19	90.5

5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	2	9.5	19	90.5
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	2	9.5	19	90.5
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	2	9.5	19	90.5
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	2	9.5	19	90.5
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	2	9.5	19	90.5

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	1	4.9	1	4.9	13	61.9	6	28.6
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	1	4.9	2	9.5	11	52.4	7	33.3
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.			1	4.9	3	14.3	9	42.9	8	38.1
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	1	4.9	-	-	-	-	11	52.4	9	42.9
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	1	4.9	13	61.9	7	33.3
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.			1	4.9	2	9.5	10	48	8	38.1
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	1	4.9	13	61.9	7	33.3
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	1	4.9	13	61.9	7	33.3
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	1	4.9	1	4.9	14	66.7	5	23.8
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	-	-	14	66.7	7	33.3
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	1	4.9	2	9.5	12	57.1	6	28.6
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	1	4.9	1	4.9	11	52.4	8	38.1
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	2	9.5	11	52.4	8	38.1
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	1	4.8	11	52.4	9	42.9



**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Girişimcilik ve Yenilikçilik/ Araş. Gör. Dr. Gamze TUNÇER ÜNVER

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 43

Formu dolduran öğrenci sayısı: 27

Katılım oranı: %62

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	3.7	4	14.8	22	81.5
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	1	3.7	26	96.3
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	3	11.1	27	88.9
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	4	14.8	23	85.2
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	3	11.1	24	89.9
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	1	3.7	26	96.3
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	4	14.8	23	85.2

5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	2	7.4	25	92.6
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	2	7.4	6	22.2	19	70.4
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	3	11.1	24	89.9
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	4	14.8	23	85.2
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	4	14.8	23	85.2

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	1	3.7	12	44.4	14	51.9
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	-	-	13	48.1	14	51.9
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	-	-	13	48.1	14	51.9
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	1	3.7	13	48.1	13	48.1
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	1	3.7	12	44.4	14	51.9
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	1	3.7	12	44.4	14	51.9
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	1	3.7	13	48.1	13	48.1
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	1	3.7	13	48.1	13	48.1
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	1	3.7	13	48.1	13	48.1
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	-	-	13	48.1	14	51.9
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	-	-	12	44.4	15	55.6
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	-	-	12	44.4	15	55.6
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	2	7.4	11	40.7	14	51.9
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	1	3.7	12	44.4	14	51.9

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIĞI TANIMLAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Sağlığı Tanımlama Değerlendirme Yöntemleri/ Öğr. Gör. Dr. Cansev Bal, Arş. Gör. Dr. Tuğba Kavalalı Erdoğan

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 11

Formu dolduran öğrenci sayısı: 8

Katılım oranı: %73

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	-	-	-	-	8	100
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	-	-	8	100
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	-	-	8	100
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	-	-	8	100
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	-	-	8	100
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	1	12.5	7	87.5
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	1	12.5	7	87.5

5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	1	12.5	7	87.5
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	-	-	8	100
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	1	12.5	7	87.5
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	-	-	8	100
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	1	12.5	7	87.5

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	-	-	5	62.5	3	37.3
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	1	12.5	3	37.5	4	50
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	-	-	5	62.5	3	37.3
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	1	12.5	3	37.5	4	50
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	1	12.5	2	25	5	62.5
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	-	-	4	50	4	50
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	1	12.5	3	37.5	4	50
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	-	-	4	50	4	50
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	-	-	4	50	4	50
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	-	-	4	50	4	50
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	1	12.5	3	37.5	4	50
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	1	12.5	3	37.5	4	50
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	1	12.5	3	37.5	4	50
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	-	12.5	3	37.5	4	50

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK SOSYOLOJİSİ DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU-  
TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Sağlık Sosyolojisi/ Öğr. Gör. Atife Çetin

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 142

Formu dolduran öğrenci sayısı: 16

Katılım oranı: %11

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	-	-	-	-	16	100
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	-	-	16	100
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	-	-	16	100
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	-	-	16	100
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	-	-	16	100
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	-	-	16	100
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	-	-	16	100

5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	-	-	16	100
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	1	6.3	15	93.8
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	1	6.3	15	93.8
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	1	6.3	15	93.8
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	-	-	16	100

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	-	-	9	56.3	7	43.8
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	-	-	9	56.3	7	43.8
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	-	-	8	50	8	50
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	-	-	6	37.5	10	62.5
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	-	-	7	43.8	9	56.3
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	-	-	9	56.3	7	43.8
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	1	6.3	6	37.5	9	56.3
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	-	-	8	50	8	50
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	-	-	6	37.5	10	62.5
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	1	6.3	5	31.3	10	62.5
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	-	-	8	50	8	50
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	-	-	8	50	8	50
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	-	-	9	56.3	7	43.8
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	-	-	5	31.3	11	68.8

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ TOPLUMSAL DUYARLILIK ÇALIŞMASI DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Toplumsal Duyarlılık Çalışması/ Özge İŞERİ, Özge ÖZ YILDIRIM, Merve KOYUN, Cansev BAL, Hatice UZŞEN, Dilek ÇELİK EREN

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 120

Formu dolduran öğrenci sayısı: 48

Katılım oranı: %40

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	2.1	3	6.3	44	91.7
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	0	0.0	4	8.3	44	91.7
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	1	2.1	4	8.3	43	89.6
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0.0	5	10.4	43	89.6
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0.0	5	10.4	43	89.6
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0.0	4	8.3	44	91.7

4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0.0	6	12.5	42	87.5
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0.0	3	6.3	45	93.8
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	0	0.0	8	16.7	40	83.3
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	0	0.0	4	8.3	44	91.7
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0.0	3	6.3	45	93.8
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0.0	3	6.3	45	93.8

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	0	0.0	0	0.0	1	2.1	20	41.7	27	56.3
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0.0	0	0.0	1	2.1	19	39.6	28	58.3
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	0	0.0	0	0.0	1	2.1	22	45.8	25	52.1
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0.0	0	0.0	1	2.1	21	43.8	26	54.2
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0.0	0	0.0	2	4.2	19	39.6	27	56.3
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0.0	0	0.0	1	2.1	17	35.4	30	62.5
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0.0	0	0.0	1	2.1	20	41.7	27	56.3
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0.0	0	0.0	2	4.2	19	39.6	27	56.32
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0	0.0	0	0.0	2	4.2	18	37.5	28	58.3
10. Sınav değerlendirme adildir.	0	0.0	0	0.0	2	4.2	19	39.6	27	53.6
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	0	0.0	0	0.0	3	6.3	18	37.5	27	56.3
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	0	0.0	0	0.0	3	6.3	17	35.4	28	58.3
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	0	0.0	0	0.0	2	4.2	19	39.6	27	56.3
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	0	0.0	0	0.0	3	6.3	17	35.4	28	58.3



**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ TÜRK DİLİ II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Türk Dili II/

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 132

Formu dolduran öğrenci sayısı: 2

Katılım oranı: %1.5

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	-	-	-	-	2	100
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	-	-	2	100
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	-	-	2	100
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	-	-	2	100
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	-	-	2	100
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	-	-	2	100

4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	-	-	2	100
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	-	-	2	100
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	-	-	2	100
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	-	-	2	100
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	-	-	2	100
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	-	-	2	100

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ AİLE HAYATI VE BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜ DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Aile Hayatı ve Birlikte Yaşama Kültürü/ Arş. Gör. Dr. Dilek Çelik Eren

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 51

Formu dolduran öğrenci sayısı: 40

Katılım oranı: %78.43

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	-	-	4	10.0	36	90.0
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	3	7.5	37	92.5
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	1	2.5	39	97.5
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	2	5.0	38	95.0
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	1	2.5	39	97.5
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	2.5	-	-	39	97.5

4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	-	-	40	100.0
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	-	-	40	100.0
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1	2.5	4	10.0	35	87.5
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	2	5.0	38	95.0
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	1	2.5	39	97.5
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	2	5.0	38	95.0

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	1	2.5	16	40.0	23	57.5
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	2	5.0	15	37.5	23	57.5
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	1	2.5	15	37.5	24	60.0
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	1	2.5	15	37.5	24	60.0
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	2	5.0	13	32.5	25	62.5
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	-	-	15	37.5	25	62.5
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	-	-	14	35.0	26	65.0
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	-	-	13	32.5	27	67.5
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	-	-	12	30.0	28	70.0
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	-	-	12	30.0	28	70.0
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	-	-	13	32.5	27	67.5
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	1	2.5	14	35.0	1	2.5	24	60.0
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	1	2.5	15	37.5	24	60.0
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	-	-	13	32.5	27	67.5

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği/ Dr. Öğr. Üye Figen Çavuşoğlu Dr. Öğr. Üye Özge Öz Yıldırım Arş. Gör. Dr. Mesiya AYDIN Arş. Gör. Dr. Dilek Çelik Eren  
Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 155

Formu dolduran öğrenci sayısı: 78

Katılım oranı: %50.32

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	1.3	10	12.8	67	85.9
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	1	1.3	10	12.8	67	85.9
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	7	9.0	71	91.0
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	9	11.5	69	88.5
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	11	14.1	67	85.9
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	9	11.5	69	88.5
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	11	14.1	67	85.9

5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	9	11.5	69	88.5
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	2	2.6	13	16.7	63	80.8
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	9	11.5	69	88.5
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	8	10.3	70	89.7
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	7	9.0	71	91.0

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	3	3.8	8	10.3	49	62.8	18	23.1
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	3	3.8	10	12.8	46	59.0	19	24.4
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	2	2.6	10	12.8	47	60.3	19	24.4
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	3	3.8	9	11.5	47	60.3	19	24.4
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	2	2.6	10	12.8	47	60.3	19	24.4
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	1	1.3	8	10.3	50	64.1	19	24.4
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	2	2.6	5	6.4	52	66.7	19	24.4
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	1	1.3	9	11.5	49	62.8	19	24.4
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	1	1.3	10	12.8	51	65.4	16	20.5
10. Sınav değerlendirme adildir.	-	-	1	1.3	7	9.0	50	64.1	20	25.6
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	2	2.6	7	9.0	49	62.8	20	25.6
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	1	1.3	6	7.7	51	65.4	20	25.6
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	1	1.3	6	7.7	50	64.1	21	26.9
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	2	2.6	5	6.4	54	69.2	17	21.8

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ GENEL BESLENME DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Genel Beslenme/

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 146

Formu dolduran öğrenci sayısı: 40

Katılım oranı: %27

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	2.5	4	10	35	87.5
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	1	2.5	3	7.5	36	90
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	1	2.5	1	2.5	38	95
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	1	2.5	2	5	37	92.5
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	1	2.5	1	2.5	38	95
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	2	2.5	2	5	37	92.5

4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	1	2.5	-	-	39	97.5
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	2.5	5	12.5	34	85
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1	2.5	10	25	29	72.5
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	2	2.5	3	7.5	36	90
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	1	2.5	-	-	39	97.5
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1	2,5	2	5	37	92,5

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	4	10	26	65	10	25
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	1	2.5	2	5	29	72.5	8	20
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	1	2.5	23	57.5	16	40
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	2	5	23	57.5	15	37.5
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	1	2.5	1	2.5	25	62.5	13	32.5
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	3	7.5	24	60	13	32.5
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	2	5	24	60	14	35
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	1	2.5	23	57.5	16	40
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	1	2.5	23	57.5	16	40
10. Sınav değerlendirmesi adilidir.	-	-	--	-	-	-	22	55	18	45
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	3	7.5	23	57.5	14	35
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	1	2.5	4	10	25	62.5	10	25
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	3	7.5	24	60	13	32.5
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	4	10	22	55	14	35



**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri/ Doç. Dr. Serap KESKİN GÜLEÇ, Doç. Dr. Oya Sevcan ORAK

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 147

Formu dolduran öğrenci sayısı: 57

Katılım oranı: % 38.7

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	2	3.5	14	24.6	41	71.9
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	1	1.8	10	17.5	46	80.7
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	10	17.5	47	82.5
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	1	1.8	7	12.3	49	85,0
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	1	1.8	9	15.8	47	82.5
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	1.8	6	10.5	50	87.7
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	2	2	10	17.5	45	78.9

5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	1.8	10	17.5	46	80.7
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	4	7.0	18	31.6	36	61.4
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	11	19.3	11	19.3	45	78.9
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	2	3.5	9	15.8	46	80.7
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	2	3.5	8	14.0	47	82.5

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	1	1.8	1	1.8	8	14.0	25	47.4	20	35.1
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	1	1.8	9	15.8	27	47.4	20	35.1
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	3	5.3	3	5.3	29	50.9	24	42.1
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	1	1.8	3	5.3	29	50.9	24	42.1
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	2	3.5	1	1.8	5	8.8	29	50.9	20	35.1
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	1.8	2	3.5	6	10.5	32	56.1	16	28.1
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	2	3.5	4	7.0	27	47.4	24	42.1
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	7	12.3	26	45.6	24	42.1
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	7	12.3	26	45.6	24	42.1
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	1	1.8	-	-	6	10.5	26	45.6	24	42.1
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	1	1.8	-	-	6	10.5	25	43.9	24	42.1
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	1	1.8	-	-	4	7.0	29	50.9	23	40.4
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	1	1.8	-	-	3	5.3	30	52.6	23	40.4
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	1	1.8	2	3.5	3	5.3	32	56.1	19	33.3

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ KİTAP OKUMA DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Kitap Okuma/ Öğr. Gör. Belgin ŞEN ATASAYAR

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 40

Formu dolduran öğrenci sayısı: 40

Katılım oranı: %100

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	2.5	5	12.5	34	85
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	1	2.5	2	5	37	92.5
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	1	2.5	4	10	35	87.5
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	1	2.5	4	10	35	87.5
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	1	2.5	6	15	33	82.5
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	2.5	5	12.5	34	85
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	1	2.5	3	7.5	36	90

5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	2	5	38	95
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	4	10	3	7.5	33	82.5
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	5	12.5	35	87.5
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	4	10	36	90
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1	2.5	6	15	33	82.5

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	3	7.5	14	35	23	57.5
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	1	2.5	1	2.5	15	37.5	23	57.5
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	-	-	16	40	24	60
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	-	-	14	35	26	65
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	-	-	13	32.5	27	67.5
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	-	-	13	32.5	27	67.5
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	-	-	13	32.5	27	67.5
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	-	-	18	45	22	55
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	-	-	17	42.5	23	57.5
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	2	5	15	37.5	23	57.5
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	1	2.5	13	32.5	26	65
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	3	7.5	13	32.5	24	60
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	0	0	14	35	26	65
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	2	5	12	30	26	65

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU-  
TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Teknoloji Bağımlılığı/ Dr. Öğr. Üye Figen ÇAVUŞOĞLU

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 41

Formu dolduran öğrenci sayısı: 13

Katılım oranı: %31.7

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	-	-	1	7.7	12	92.3
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	2	15.4	11	84.6
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	2	15.4	11	84.6
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	1	7.7	12	92.3
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	1	7.7	12	92.3

3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	2	15.4	11	84.6
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	2	15.4	11	84.6
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	3	23.1	10	76.9
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	4	30.8	9	69.2
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	2	15.4	11	84.6
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	2	15.4	11	84.6
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	2	15.4	11	84.6

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	3	23.1	3	23.1	7	53.8
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	2	15.4	3	23.1	8	61.5
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	2	15.4	4	30.8	7	53.8
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	2	15.4	3	23.1	8	61.5
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	2	15.4	4	30.8	7	53.8
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	3	23.1	4	30.8	6	46.2
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	2	15.4	3	23.1	8	61.5
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	2	15.4	5	38.5	6	46.2
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	3	23.1	4	30.8	6	46.2
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	1	7.7	4	30.8	8	61.5
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	2	15.4	3	23.1	8	61.5
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	2	15.4	3	23.1	8	61.5
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	3	23.1	3	23.1	7	53.8
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	2	15.4	4	30.8	7	53.8

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU-  
TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Eleştirel Düşünme/ Öğr. Gör. Dr. Merve KOYUN

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 54

Formu dolduran öğrenci sayısı: 54

Katılım oranı: %100

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Uzaktan Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	3	5.6	10	18.5	40	74.1
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	9	16.7	45	83.3
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	8	14.8	46	85.2
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	10	18.5	44	81.5
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	12	22.2	42	77.8
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	11	20.4	43	79.6
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	11	20.4	43	79.6
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	11	20.4	43	79.6

6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	5	9.3	11	20.4	38	70.4
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	4	7.4	9	16.7	41	75.9
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	2	3.7	9	16.7	43	79.6
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0.0	11	20.4	43	79.6

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	1	1.9	9	16.7	28	51.9	16	29.6
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	1	1.9	8	14.8	27	50.0	18	33.3
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	2	3.7	7	13.0	27	50.0	18	33.3
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	1	1.9	7	13.0	30	55.6	16	29.6
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	1	1.9	5	9.3	34	63.0	14	25.9
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	1	1.9	8	14.8	29	53.7	16	29.6
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	1	1.9	5	9.3	30	55.6	18	33.3
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	2	3.7	6	11.1	29	53.7	17	31.5
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	1	1.9	9	16.7	30	55.6	14	25.9
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	0	0.0	8	14.8	27	50.0	19	35.2
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	1	1.9	6	11.1	26	48.1	21	38.9
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	2	3.7	7	13.0	27	50.0	18	33.3
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	11	20.4	24	44.4	19	35.2
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	11	20.4	26	48.1	17	31.5



**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ LİTERATÜR TARAMA DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU-  
TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Literatür Tarama/ Dr. Öğr. Üye. Kübra YENİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 55

Formu dolduran öğrenci sayısı: 5

Katılım oranı: %10

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	-	-	-	-	5	100
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	-	-	5	100
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	-	-	5	100
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	-	-	5	100
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	-	-	5	100
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	-	-	5	100

4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	1	20	4	80
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	0	0	5	100
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	0	0	5	100
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	1	20	4	80
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	0	0	5	100
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	1	20	4	80

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	-	20	1	20	3	60
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	-	-	1	20	4	80
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	-	-	1	20	4	80
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	20	-	-	-	-	1	20	3	60
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	1	20	1	20	3	60
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ BİYOİSTATİSTİK DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Biyoistatistik

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:

Formu dolduran öğrenci sayısı: 51

Katılım oranı:

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	-	-	1	2,0	50	98,0
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	3	5,9	48	94,1
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	1	2,0	50	98,0
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	-	-				
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	1	2,0	50	98,0
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	3	5,9	48	94,1
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	3	5,9	48	94,1

4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	2	3,9	49	96,1
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	3	5,9	48	94,1
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	5	9,8	46	90,2
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	3	5,9	48	94,1
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	2	3,9	49	96,1
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	1	2,0	50	98,0

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	4	7,8	17	33,3	30	58,8
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	1	2,0	1	2,0	2	3,9	18	35,3	29	56,9
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	2	3,9	17	33,3	32	62,7
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	5	9,8	16	31,4	30	58,8
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	4	7,8	16	31,4	31	60,8
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	1	2,0	1	2,0	19	37,3	30	58,8
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	1	2,0	0	0	16	31,4	34	66,7
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	2	3,9	17	33,3	32	62,7
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	3	5,9	16	31,4	32	62,7
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	2	3,9	14	27,5	35	68,6
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	3	5,9	16	31,4	32	62,7
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	5	9,8	14	27,5	32	62,7
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	4	7,8	15	29,4	32	62,7
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	4	7,8	15	29,4	32	62,7

## 2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMAR DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Çocuk İhmal ve İstismar/ Doç. Dr. Oya SEVCAN ORAK

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 30

Formu dolduran öğrenci sayısı: 18

Katılım oranı: %60

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin Standart 8 Komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz		Kısmen Yeterli		Yeterli	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	-	-	3	16,7	15	83,3
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	-	-	3	16,7	15	83,3
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	-	-	3	16,7	15	83,3
Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	3	16,7	15	83,3
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	3	16,7	15	83,3
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	2	11,1	16	88,9

4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	1	5,6	17	94,4
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	2	11,1	16	88,9
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1	5,6	2	11,1	15	83,3
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	2	11,1	16	88,9
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	3	16,7	15	83,3
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	3	16,7	15	83,3

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	2	11,1	2	11,1	9	50,0	5	27,8
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	1	5,6	3	16,7	9	50,0	5	27,8
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.	1	5,6	1	5,6	2	11,1	9	50,0	5	27,8
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	4	22,2	9	50,0	5	27,8
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	4	22,2	9	50,0	5	27,8
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	4	22,2	9	50,0	5	27,8
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	5	27,8	8	44,4	5	27,8
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	5	27,8	7	38,9	6	33,3
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	5	27,8	7	38,9	6	33,3
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	3	16,7	8	44,4	7	38,9
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	-	-	4	22,2	9	50,0	5	27,8
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.	-	-	1	5,6	3	16,7	9	50,0	5	27,8
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	5	27,8	8	44,4	5	27,8
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.	-	-	-	-	4	22,2	9	50,0	5	27,8